

Séminaire SAD-CRAG – « Quels savoirs pour quelles actions ? Développer, partager et valoriser les connaissances, pratiques et expériences agroécologiques » - 2 et 3 novembre 2017, INRA, Guadeloupe (Petit-Bourg)

Programme

2 Novembre matin

8h-9h. Accueil café et introduction au séminaire / 10 minutes par personne

Présentation du PU URZ (N. Mandonnet, Directrice de l'Unité de Recherches Zootechniques)

Présentation du SS CRAG (H. Ozier-Lafontaine, Président du Centre de Recherche Antilles-Guyane)

Présentation du SSD SAD (B. Dedieu, Chef du département Sciences pour l'Action et le Développement représenté par P. Gassel, Directeur adjoint du département)

Présentation du SSD GA (D. Milan, Chef du département Génétique Animale)

Présentation du thème du séminaire et de son déroulement (V. Angeon, URZ)

9h-12h30

1. Comment la recherche a-t-elle appris du terrain et a-t-elle procédé à la scientificité des connaissances ?

Observations empiriques et remontées scientifiques. Comment s'est créée la connaissance scientifique sur la base de la richesse de terrain ? Comment s'est-on saisi d'une observation initiale pour en faire un « problème », un point d'accroche scientifique ? Exemples illustratifs à partir d'entrées thématiques : identification des bio-ressources, pratiques et systèmes.

Les bio-ressources locales végétales et animales

- Les races créoles en Guadeloupe (M. Naves, G. Alexandre, J-L. Gourdine, URZ)
- Services rendus par les systèmes mobilisant des races locales (A. Lauvie, UMR SELMET et participants au projet SECOYA)

Les pratiques

- Pratiques de santé ethnovétérinaires et nutriments (C. Marie-Magdeleine, URZ)
- Pratiques alternatives en santé animale : le cas de l'utilisation de l'aromathérapie par les éleveurs (F. Hellec et C. Manoli, UR ASTER, visio)

Pause café (15 minutes)

Les systèmes

- Du « jardin créole » aux systèmes multi-espèces (H. Ozier-Lafontaine et al., UR ASTRO)
- Déterminants des performances agroécologiques des systèmes de polyculture-élevage en zone tropicale humide : le cas des Antilles Françaises (A. Fanchone, G. Alexandre, H. Archimède, URZ)

Discutant : D. Milan (Chef du Département GA)

Pause déjeuner 12h30-14h. Restauration sur place.

2 Novembre après-midi

14h-16h

2. Quelles innovations scientifiques et techniques ont émergé ? Comment re-concevoir les modes de production ?

Quels renouvellements des approches et méthodes scientifiques ? Quels artefacts technologiques produire ?

- La conception innovante (JM. Meynard, UMR SAD APT)
- Conception de pellets : une nécessaire étape technologique pour l'alimentation du bétail en ressources locales (H. Archimède, C. Marie-Magdeleine, L. Fahrasmane, URZ)
- Gestion intégrée du parasitisme : re-concevoir les pratiques et les systèmes d'élevage (M. Mahieu, N. Mandonnet, URZ)
- Co-conception de systèmes polyculture élevage adaptés au contexte tropical insulaire (A. Fanchone, H. Archimède, JL. Diman, N. Mandonnet, R. Tournebize, V. Angeon, URZ, UR ASTRO, UE PEYI)

Discutant : E. Chia (UMR Innovation)

Pause café (15 minutes)

16h15-18h15

3. Comprendre et analyser les verrouillages : Quels sont les freins et les leviers au changement ?

Rendre compte des succès et échecs observés. Analyser les freins et les leviers au changement

- Lizin santral-valorisation des coproduits et alimentation du bétail, Autalimag (L. Fahrasmane, URZ)
- Mise en œuvre du schéma de sélection bovin créole en Guadeloupe versus échec de mise en œuvre du schéma caprin (M. Naves, G. Alexandre, JL. Gourdine, URZ)

Discutant : JM. Meynard (UMR SAD APT)

3 Novembre matin

8h30-12h30

4. Comment favoriser l'appropriation locale des connaissances générées, des pratiques et des expériences ?

Quels dispositifs concevoir et mettre en œuvre ? Quelles actions mettre en œuvre ?

- Production de connaissances dans et autour d'un réseau d'éleveurs agroécologiques (N. Girard, UMR AGIR)
- Des dispositifs d'expérimentation partagés pour contribuer à la transition agroécologique ? Premiers enseignements du projet PSDR COTRAE en Rhône-Alpes (M. Navarrete, UR Ecodéveloppement).
- Partager des connaissances par et pour l'action (V. Angeon, E. Chia, M. Chave)
- Accompagner des dynamiques de changement : transférer des connaissances ou renforcer des capacités à agir (C. Auricoste, Dpt SAD, M. Cerf, UMR LISIS en visio)

- De l'unité expérimentale support d'essais factoriels au projet de dispositif système de la plateforme du végétal et des agrosystèmes innovants (JL. Diman, UE PEYI)

Discutant : P. Gasselin (Directeur Adjoint du Département SAD)

11h-12h30. Conclusion du séminaire

Perspectives : Quelle capitalisation ? Comment continue-t-on ensemble ? Comment organise-t-on les échanges par la suite ?

- Priorités URZ par rapport au SAD (N. Mandonnet, G. Alexandre)
- Priorités CRAG par rapport au SAD (H. Ozier-Lafontaine)
- Priorités SAD (B. Dedieu, P. Gasselin)

Terrain : Exploitation agricole (polyculture-élevage, agriculture raisonnée, pluriactivité) / exploitation agricole inscrite dans une dynamique de GIEE.